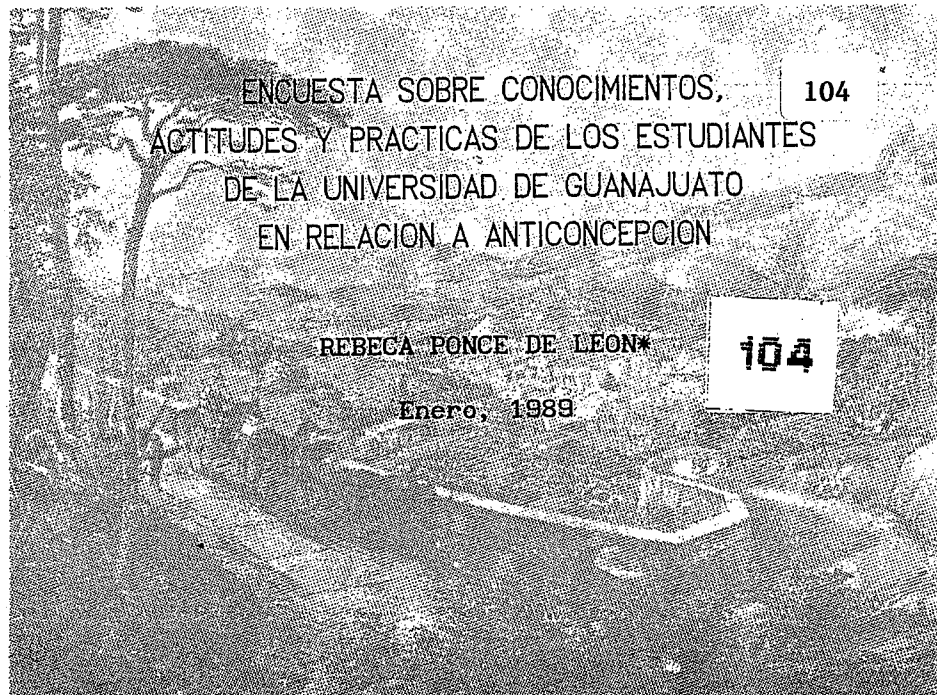


COMUNICACIONES DEL CIMAT



Agradezco a la Diseñadora Georgina Olarte M., al Ing. Gustavo Adolfo Vázquez R., al Maestro Benjamin Valdivia M., al Ing. Juan Manuel Martínez M., al Lic. Porfirio Villafañá D. y a la Ing. Yolanda Galindo, todos ellos coordinadores docentes de servicio social de las escuelas y facultades participantes, por su valiosa colaboración en el desarrollo de la presente encuesta.

* Investigadora del
**CENTRO DE
INVESTIGACION EN
MATEMATICAS**

Apartado Postal 402

Guanajuato, Gto.

México

Tels. (473) 2-25-50

2-02-58

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS DE LOS ESTUDIANTES
DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO EN RELACION A ANTICONCEPCION

1. Introducción.

En esta comunicación se presentan los resultados obtenidos en la encuesta sobre conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes universitarios en relación a anticoncepción.

Dicha encuesta se llevó a cabo en el mes de octubre de 1988 coordinada conjuntamente por el Centro de Investigación en Matemáticas, A.C. y la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Guanajuato. Resulta para muchos extraño que dos instituciones relacionadas con las matemáticas lleven a cabo encuestas de esta naturaleza. Sin embargo, ambas instituciones tienen contemplado dentro de sus áreas de trabajo, a las aplicaciones de la estadística en el campo de la salud.

El objetivo de la encuesta es el de contribuir a determinar qué tanto conocen, aprueban y practican los estudiantes universitarios aspectos relacionados con la anticoncepción y el embarazo.

El interés se deriva del conocimiento de que la mujer que se embaraza antes de los 20 años tiene más riesgo para sí misma y para el niño que vendrá. La intención es que a partir de los resultados obtenidos de esta encuesta, las autoridades universitarias juzguen la conveniencia de iniciar alguna actividad encaminada a orientar a los estudiantes universitarios en relación a aspectos de la biología de la reproducción y la sexualidad humanas.

Existe el antecedente de que esta misma encuesta fué aplicada en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y dada la importancia de este tipo de aspectos reproductivos en la población estudiantil en general, se pensó en la utilidad de reproducir este tipo de estudios entre poblaciones estudiantiles de otras universidades.

El beneficio de repetir este tipo de encuestas en diferentes poblaciones universitarias se discute a continuación. La participación de los estudiantes necesariamente tiene que ser voluntaria, ya que dada la naturaleza del tema es necesario que las personas contesten con honestidad y ésta se vería seriamente afectada si se intentara presionar u obligar a su participación.

La necesidad de una participación voluntaria limita enormemente la posibilidad de seleccionar una muestra probabilística que sea representativa de los estudiantes universitarios de un lugar determinado; habría estudiantes que habiendo sido seleccionados en la muestra no desearan participar y que si se les forzara a hacerlo lo único que lograríamos sería que falsearan la información.

Teniendo en mente estas limitaciones, la mejor manera de aproximarnos al sentir de los estudiantes universitarios respecto a la reproducción humana es aplicando este tipo de encuestas a diferentes grupos de estudiantes universitarios voluntarios ya que en la medida en que obtengamos resultados similares, estaremos en la posibilidad de generalizar dichos resultados a lo que es la población de estudiantes universitarios en general.

II. Metodología.

La metodología que se siguió para la aplicación de esta encuesta fué la siguiente. Se decidió iniciar su aplicación en las escuelas y facultades de la Universidad de Guanajuato de la zona centro, que es la que corresponde a la Ciudad de Guanajuato .

Se inició en esta zona por ser la de más fácil acceso, lo cual nos permitiría hacer el levantamiento en un corto tiempo. Este primer levantamiento nos serviría de experiencia para pensar en los levantamientos posteriores.

En cada una de las escuelas o facultades existe un coordinador de las actividades de servicio social. Durante una reunión se les informó sobre el interés de llevar a cabo esta encuesta y se les invitó a participar en ella. Ellos serían los responsables de aplicar los cuestionarios en sus respectivas escuelas. Se enviaron cartas informativas al respecto a todos los directores de las respectivas escuelas o facultades.

Las escuelas o facultades incluidas en la zona centro son las siguientes:

1. Auxiliar de contador
2. Diseño de interiores
3. Relaciones industriales
4. Ingeniería civil
5. Ingenieros topógrafos e hidráulicos
6. Filosofía, letras e historia
7. Enfermería
8. Música
9. Arquitectura
10. Contabilidad y administración
11. Ciencias químicas
12. Derecho
13. Minas, metalurgia y geología
14. Matemáticas.

Durante una segunda reunión algunas escuelas informaron que no se interesaban en participar, otras que su participación estaba condicionada a que la persona responsable del proyecto fuera la que aplicara los cuestionarios y otras aceptaron participar y se responsabilizaron de su aplicación.

Con la finalidad de unificar la metodología se decidió únicamente incluir a aquellas escuelas o facultades que aceptaron responsabilizarse de su aplicación. Las escuelas o facultades que participaron fueron:

1. Diseño de interiores
2. Ingeniería civil
3. Ingenieros topógrafos e hidráulicos
4. Filosofía, letras e historia
5. Derecho, y
6. Matemáticas.

A cada escuela o facultad se le enviaron un número suficiente de cuestionarios y hojas de respuestas (anexo 1) para que pudieran aplicarlos de la manera más simultánea posible entre sus alumnos y así evitar contaminación de la información por comunicación entre ellos.

Se incluyeron a todos aquellos estudiantes que voluntariamente aceptaron participar. Se incluyeron alumnos de prácticamente todos los semestres escolares.

III. Resultados.

En total se reunieron 630 cuestionarios (entre paréntesis se incluye el porcentaje aproximado de cobertura por escuela)

69 de Diseño de interiores (78 %),
 145 de Ingeniería civil (90 %),
 121 de Ingenieros topógrafos e hidráulicos (85 %),
 30 de Filosofía, letras e historia (25 %),
 228 de Derecho (50 %), y
 36 de Matemáticas (80 %).

Su distribución de acuerdo al semestre escolar que cursan es la siguiente:

201	1er semestre	(32 %)
43	2o semestre	(7 %)
123	3er semestre	(19 %)
22	4o semestre	(3 %)
121	5o semestre	(19 %)
---	6o semestre	(-- %)
85	7o semestre	(14 %)
17	8o semestre	(3 %)
16	9o semestre	(3 %)
1	10o semestre	(-- %)

No respondieron: 1

1. Características generales.

Básicamente se entrevistaron estudiantes jóvenes, con un promedio de edad de 21.6 años, de los cuales el 68% fueron del sexo masculino y el 32% restante del sexo femenino. En su mayoría (90 %) son solteros, originarios del estado de Guanajuato (85 %), dedicados de tiempo completo (no desempeñan un trabajo remunerado) a estudiar (73 %) y con un buen rendimiento escolar (más del 50 % por arriba de 79 de promedio).

Un alto porcentaje (89 %) sigue la religión católica aunque solamente una pequeña parte (28%) son practicantes asiduos de ella. También en su mayoría (78%) provienen de familias en que sus padres están unidos, una tercera parte viven con sus padres, otra tercera parte en departamentos (independientes o con compañeros) y el resto en casas de familiares o de asistencia, y consideran tener un nivel de vida promedio (85 %).

La información anterior se presenta en forma más detallada a continuación:

1.1 Edad y sexo:

Grupo de edad	Hombres		Mujeres		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
15 - 19	89	21	62	31	151	24
20 - 24	259	61	124	61	383	61
25 - 29	57	13	14	7	71	11
30 - 34	12	3	1	0.5	13	2
35 +	9	2	1	0.5	10	2
T O T A L	426	100	202	100	628	100

No respondieron: 2

\bar{X} 21.6
 D.E. 3.3
 Máximo 40
 Mínimo 17

1.2 Estado de origen:

533 originarios de Guanajuato (85 %)
 96 no originarios de Guanajuato (15 %)

No respondieron: 1

1.3 Estado Civil:

568 solteros (90 %)
 47 casados (8 %)
 1 divorciado (0 %)
 8 unión libre (1 %)
 4 separado (1 %)

No respondieron: 2

1.4 Horas de trabajo remunerado:

462	0	(73 %)
49	1 - 10	(8 %)
35	11 - 20	(6 %)
25	21 - 30	(4 %)
31	31 - 40	(5 %)
28	40 +	(4 %)

\bar{X} 4.6
D.E. 10.3
Máximo 40
Mínimo 0

1.5 Promedio obtenido en el semestre inmediato anterior:

2	< 60	(0.5 %)
7	60 - 69	(1 %)
162	70 - 79	(26 %)
305	80 - 89	(48 %)
77	90 - 99	(12 %)
2	100	(0.5 %)

\bar{X} 81.3
D.E. 7.7
Máximo 100
Mínimo 9

No respondieron: 75 (12 %)

1.6 Religión que practica:

561	católica	(89 %)
19	otra	(3 %)
48	ninguna	(8 %)

No respondieron: 2

1.7 Practicante de su religión:

175	practicante asiduo	(28 %)
363	practicante ocasional	(57 %)
80	no la practica	(13 %)

No respondieron: 12 (2 %)

1.8 Lugar donde vive:

223	hogar paterno/materno	(35 %)
47	casa de familiares	(8 %)
208	departamento (independiente o con compañeros)	(33 %)
148	casa de asistencia	(24 %)

No respondieron: 4

1.9 Viven sus padres:

487	viven unidos	(78 %)
50	viven separados	(8 %)
59	murió él	(9 %)
19	murió ella	(3 %)
11	murieron ambos	(2 %)

No respondieron: 4

1.10 Nivel de vida:

63	arriba del promedio	(10 %)
536	promedio	(85 %)
29	abajo del promedio	(5 %)

No respondieron: 2

2. Prácticas sexuales y anticonceptivas.

Con respecto a sus prácticas sexuales y anticonceptivas el 53 % de los estudiantes universitarios entrevistados refieren haber tenido contacto sexual alguna vez. La mayoría son del sexo masculino (85%). El 38 % tuvo su primer contacto sexual entre los 13 y los 17 años de edad y otro 49 % entre los 18 y 22 años. El 39 % refiere haberlo tenido con un amigo o amiga y un 27 % con su novio o novia. Los resultados más detallados se presentan a continuación:

2.1 Contacto sexual previo:

336	si	(53 %)
275	no	(44 %)
16	no está seguro	(3 %)

No respondieron: 3

2.2 Edad al primer contacto sexual (% sobre el total de 336 personas que refirieron haber tenido contacto sexual previo)

13	antes de los 13 años	(4 %)
129	entre los 13 y los 17 años	(38 %)
165	entre los 18 y los 22 años	(49 %)
29	después de los 22 años	(9 %)

12 no sé, no recuerdo

No respondieron: 10 (2%)

2.3 ¿Con quien fué su último contacto sexual? (% sobre el total de 343 personas)

48	esposa(o)	(14 %)
10	prometida(o)	(3 %)
93	novia(o)	(27 %)
135	amiga(o)	(39 %)
14	prostituta	(4 %)
43	pareja ocasional	(13 %)

No respondieron: 10 (2%)

2.4 Método anticonceptivo usado en la última relación sexual (% sobre el total de 332 personas que reconocen haber tenido relaciones sexuales)

119	ninguno	(36 %)
40	ritmo y/o billings	(12 %)
47	coito interrumpido	(14 %)
11	dispositivo intrauterino (DIU)	(3 %)
22	píldoras/inyecciones (hormonales)	(7 %)
78	condón/preservativo/diafragma	(23 %)
10	óvulos/jaleas	(3 %)
3	vasectomía/salpingoclasia	(1 %)
2	otro	(1 %)

No respondieron: 18 (3 %)

2.5 ¿Ha tenido un embarazo o ha embarazado a una mujer?:

524	no, nunca	(83 %)
47	sí, una vez	(7 %)
19	sí, 2 a 3 veces	(3 %)
6	sí, más de 3 veces	(1 %)
24	no sé, no estoy seguro(a)	(4 %)

No respondieron: 10 (2%)

2.6 Preferencia por evitar embarazos:

309	nunca me he embarazado	(49 %)
38	no, ni evitaría otro embarazo	(6 %)
30	no, pero ya no quisiera otro	(5 %)
31	si, si hubiera sabido como	(5 %)
60	si, de cualquier manera	(10 %)

No respondieron: 162 (26 %)

3. Características de los estudiantes con antecedente de contacto sexual vs los que no tienen este antecedente.

3.1 Edad:

	Contacto sexual		Sin contacto sexual	
	No.	%	No.	%
15-19	46	14	100	36
20-24	214	64	157	57
25-29	55	16	16	6
30-34	13	4	--	--
35 +	8	2	2	1
total	336	100	275	100

3.2 Sexo:

	Contacto sexual		Sin contacto sexual	
	No.	%	No.	%
Masculino	284	85	127	46
Femenino	51	15	147	54
total	335	100	274	100

3.3 Práctica religiosa:

	Contacto sexual		Sin contacto sexual	
	No.	%	No.	%
Asiduo	75	23	95	35
Ocasional	201	61	152	56
No la practica	53	16	24	9
total	329	100	271	100

3.4 Lugar donde vive:

	Contacto sexual		Sin contacto sexual	
	No.	%	No.	%
Hogar paterno/ materno	121	36	96	35
Casa de familiares	26	8	19	7
Departamento	123	37	79	29
Casa asistencia	65	19	78	29
total	335	100	272	100

3.5 Nivel de vida:

	Contacto sexual		Sin contacto sexual	
	No.	%	No.	%
Arriba promedio	39	12	23	8
Promedio	283	84	237	87
Abajo promedio	13	4	14	5
total	335	100	274	100

4. Conocimiento y actitudes sobre práctica sexual y anticoncepción.

4.1 Número ideal de hijos:

1	0	(0 %)
281	1 - 2	(45 %)
320	3 - 4	(51 %)
18	5 - 6	(3 %)
2	7 +	(0 %)

\bar{x}	2.7
D.E.	0.9
Máximo	8
Mínimo	0

No respondieron: 8 (1 %)

4.2 Años de diferencia entre hermanos:

343	1 - 2	(54 %)
238	3 - 4	(38 %)
39	5 - 6	(6 %)
5	7 +	(1 %)

\bar{x}	2.6
D.E.	1.1
Máximo	8
Mínimo	1

No respondieron: 5 (1 %)

4.3 Derecho a controlar el número de hijos:

610	si	(97 %)
16	no	(3 %)

No respondieron: 4

4.4 Conocimiento de métodos para evitar embarazo:

623	si	(99 %)
4	no	(1 %)

No respondieron: 3

4.5 Conocimiento sobre los siguientes métodos:

	Si	No	nr
4.5.1 Ritmo y/o billings	337 (53 %)	204	89
4.5.2 Coito interrumpido	394 (63 %)	146	90
4.5.3 Dispositivo intrauterino	410 (65 %)	132	88
4.5.4 Píldoras/inyecciones (hormonales)	490 (78 %)	50	90
4.5.5 Condón/preservativos/diafragma	512 (81 %)	29	89
4.5.6 Ovulos y/o jaleas	414 (66 %)	127	89
4.5.7 Vasectomía/salpingoclasia (quirúrgicos)	443 (70 %)	92	95

nr: no respondieron

4.6 Fuente de información:

53	no la ha recibido	(8 %)
62	padre o madre	(10 %)
11	hermano(a)	(2 %)
5	novio(a)	(1 %)
35	amigo(a)	(5 %)
42	médico	(7 %)
3	farmacia	(1 %)
179	conferencia formal	(28 %)
79	medios masivos de comunicación	(13 %)

No respondieron: 161 (25 %)

4.7 Conoce donde obtener los métodos anticonceptivos:

525	si	(83 %)
94	no	(15 %)

No respondieron: 11 (2 %)

4.8 Opinión sobre el aborto:

28	completamente de acuerdo, es un derecho de la mujer solicitarlo cuando lo decida	(4 %)
204	de acuerdo sólo en casos que lo ameriten (imposibilidad económica, violación, ilegitimidad del embarazo, etc.)	(32 %)
170	de acuerdo sólo cuando haya peligro para la vida de la madre o el niño tenga deformidades	(27 %)
71	no estoy de acuerdo, pero reconozco que es una realidad actual y lo mejor sería legalizarlo	(11 %)
110	es una acción criminal, no debe permitirse	(18 %)
37	no sé, no puedo opinar	(6 %)

No respondieron: 10 (2 %)

4.9 Acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos:

497	completamente de acuerdo	(79 %)
55	sólo en matrimonios	(8 %)
31	en desacuerdo, yo no los usaría	(5 %)
12	tótalmente en desacuerdo, deberían prohibirlos	(2 %)
31	no sé, no puedo opinar	(5 %)

No respondieron: 4 (1 %)

4.10 ¿La universidad debe ofrecer orientación y/o educación sexual como parte de sus actividades de difusión cultural?

585	sí, es indispensable	(93 %)
12	sólo en años avanzados de la carrera	(2 %)
15	no, no es papel de la universidad	(2 %)
13	no sé, no puedo opinar	(2 %)

No respondieron: 5 (1 %)

4.11 Opinión acerca de que la universidad ofrezca servicios de consejo y prescripción de anticonceptivos:

425	es una excelente idea; debe hacerse	(68 %)
7	solamente a matrimonios que lo pidan	(1 %)
152	sólo consejo y orientación pero no servicios de prescripción	(24 %)
20	es muy peligroso, puede traer graves consecuencias y provocar libertinaje sexual	(3 %)
9	definitivamente no, la universidad no debe involucrarse en esto	(1 %)
16	no sé, no puedo opinar	(3 %)

No respondieron: 1

Los resultados por escuela se presentan en el anexo 2.

5. Comentarios.

Dado que el objetivo de la presente encuesta no es particularizar la situación de cada escuela o facultad sino el aportar información general que oriente a las autoridades universitarias respecto al sentir de la población universitaria en relación a anticoncepción y conducta sexual, los comentarios se harán en forma general.

Mucha de la información que aquí se presenta quizá no ponga de manifiesto nada que no fuera conocido con anterioridad, sin embargo, nos permite cuantificar lo que en algún momento pudiera haber sido solamente vagas ideas.

Cerca de la mitad de los estudiantes universitarios entrevistados han tenido contacto sexual y a edades tan tempranas como entre los 13 a 17 años, muy probablemente durante sus años de bachillerato. Además, prácticamente todos ellos han tenido contacto sexual con parejas ocasionales.

Ya el hecho de tener contacto sexual a edades tan tempranas constituye un factor de riesgo, sobre todo siendo con parejas ocasionales y sin usar métodos anticonceptivos (el 36 % refirió no haber usado método alguno durante su último contacto sexual).

Este último dato llama la atención ya que el 99 % del total de los entrevistados refirió tener conocimiento sobre los métodos para evitar el embarazo y el 83 % refirió saber donde conseguirlos. El método que resultó ser el más conocido fué el que agrupa al condón, los preservativos y al diafragma (81 %).

La fuente de información sobre métodos anticonceptivos no fué muy uniforme, las más comunes fueron: las conferencias formales (28 %), los medios masivos de comunicación (13 %) y el padre o la madre (10%). Un 8 % reconoce no haber recibido información al respecto.

El hecho de que los estudiantes tengan prácticas sexuales, sepan de las existencia de los métodos anticonceptivos y dónde conseguirlos y que en un alto porcentaje no los usen, refleja el desconocimiento de la responsabilidad y riesgos que la práctica sexual lleva consigo.

Unicamente el 28 % de los estudiantes entrevistados refirió haber obtenido información al respecto a través de conferencias formales, que son fuente confiable para garantizar que los estudiantes adquieran información verídica y no distorsionada a través de pláticas informales.

Teniendo como base los resultados obtenidos en la encuesta podemos decir que es evidente la necesidad de dar orientación en cuanto a conducta sexual y al uso de métodos anticonceptivos a los estudiantes universitarios para que hagan consciente la responsabilidad que la práctica sexual lleva consigo. Es importante que cuenten con información suficiente que les permita formar su propio criterio y tomar sus decisiones en cuanto a la conducta que deben seguir.

Las universidades en este sentido pueden jugar un papel importante. Los estudiantes entrevistados opinan que es indispensable (93 %) que la universidad ofrezca orientación y educación sexual como parte de sus actividades de difusión cultural, e inclusive un buen número de ellos (68 %) opina que la universidad debería ofrecer servicios de consejo y prescripción de anticonceptivos.

Por otro lado, el hecho de que únicamente 6 de 14 posibles escuelas de la zona centro hayan participado en la encuesta, pone de manifiesto que sigue existiendo resistencia para tratar este tipo de temas en forma abierta; situación que en nada favorece la orientación a los estudiantes.

Queda a las universidades juzgar sobre la importancia de su participación en orientar a los estudiantes con respecto a este tipo de tópicos.

CENTRO DE INVESTIGACION EN MATEMATICAS, A.C.
FACULTAD DE MATEMATICAS, UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

CUESTIONARIO PARA ESTUDIAR LOS CONOCIMIENTOS, ACTITUDES
Y PRACTICAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN
RELACION A ANTICONCEPCION

El cuestionario que tiene en sus manos tiene por objeto determinar que tanto conocen, aprueban y practican los estudiantes universitarios aspectos relacionados con la anticoncepción y el embarazo. Se sabe que la mujer que se embaraza antes de los 20 años tiene más riesgo para sí misma y para el niño que vendrá, por lo que es muy importante conocer cual es el sentir de la población estudiantil al respecto. A partir de la información que se genere, las autoridades universitarias, si lo consideran conveniente, podrán plantear algunas acciones concretas.

Este cuestionario ya fué aplicado a estudiantes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y dada la importancia de este tipo de aspectos reproductivos en la población estudiantil en general, se pensó en la utilidad de reproducir este tipo de estudios entre poblaciones estudiantiles de otras universidades del país.

Su participación es enteramente VOLUNTARIA, la información que usted nos proporcione es enteramente CONFIDENCIAL y para darle mayor garantía de la confidencialidad de la misma, el cuestionario es anónimo. Sería imposible identificarlo entre varios miles de estudiantes universitarios que completarán el cuestionario.

Si acepta cooperar para un mejor conocimiento de la conducta reproductiva en los jóvenes, solamente le pedimos que conteste SINCERA y HONESTAMENTE a cada una de las preguntas contenidas en el cuestionario. Responda en la hoja de respuestas anotando el número de la opción que más se ajuste a su manera de pensar o a la que mejor describa su experiencia personal.

Estos mismos cuestionarios serán usados por otros estudiantes así que NO ESCRIBA NADA EN EL CUESTIONARIO. Sea cuidadoso en anotar la respuesta seleccionada en las casillas correspondientes en la hoja de respuestas. Muchas gracias por su colaboración y adelante!

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS DE LOS ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS EN RELACION A ANTICONCEPCION

1. Facultad o Escuela:

Escuelas:

- 01: auxiliar de contador
- 02: de diseño de interiores
- 03: relaciones industriales
- 04: ingeniería civil
- 05: ingenieros topógrafos e hidráulicos
- 06: filosofía, letras e historia
- 07: enfermería
- 08: música

Facultades:

- 09: arquitectura
- 10: contabilidad y administración
- 11: ciencias químicas
- 12: derecho
- 13: minas, metalurgia y geología
- 14: matemáticas

2. Año que cursa como alumno regular (1 al 7):

3. Si su plan es semestral señale el semestre que cursa (01 al 14):

4. Es originario del estado de Guanajuato: 1: si
2: no

5. Edad (en años cumplidos):

6. Sexo: 1: masculino
2: femenino

7. Estado civil actual: 1: soltero 4: divorciado
2: casado 5: unión libre
3: viudo 6: separado

8. ¿Tiene usted un trabajo remunerado?

si, anote las horas a la semana que trabaja (01 en adelante)
no, anote (00)

9. Promedio que obtuvo en el año (semestre) inmediato anterior (000 a 100):

10. Religión que practica: 1: católica
2: otra
3: ninguna

11. ¿Se considera usted practicante de su religión?

- 1: practicante asiduo
- 2: practicante ocasional
- 3: no la practico

12. Vive usted en: 1: el hogar paterno/materno
2: en casa de familiares
3: en un departamento (independiente o con compañeros)
4: casa de asistencia

13. Sus padres:
- 1: viven unidos
 - 2: viven separados
 - 3: murió él
 - 4: murió ella
 - 5: murieron ambos
14. Como clasificaría su nivel de vida:
- 1: arriba del promedio
 - 2: promedio
 - 3: abajo del promedio
15. ¿Cuál considera el número ideal de hijos?
16. ¿Cuántos años de diferencia entre hermanos es lo ideal?
17. ¿Ha tenido contacto sexual o coito (una o varias veces)?
- 1: sí
 - 2: no
 - 3: no sé; no estoy seguro(a)
18. ¿A que edad fue su primer contacto sexual o coito?
- 1: nunca he tenido contacto sexual
 - 2: antes de cumplir 13 años
 - 3: entre 13 y 17 años
 - 4: entre 18 y 22 años
 - 5: después de los 22 años
 - 6: no sé; no recuerdo
19. ¿Con quién fue su último contacto sexual o coito?
- 1: nunca he tenido contacto sexual
 - 2: esposa(o)
 - 3: prometida(o)
 - 4: novia(o)
 - 5: amiga(o)
 - 6: prostituta
 - 7: pareja ocasional
20. Si es usted mujer, ¿ha tenido un embarazo?
Si es usted hombre, ¿ha embarazado a una mujer?
- 1: no, nunca
 - 2: sí, una vez
 - 3: sí, 2 a 3 veces
 - 4: sí, más de 3 veces
 - 5: no sé, no estoy segura(o)
21. ¿Hubiera preferido evitar el o los embarazos?
- 1: nunca me he embarazado
 - 2: no, ni evitaría otro embarazo
 - 3: no, pero ya no quisiera otro embarazo
 - 4: sí, si hubiera tenido conocimiento de cómo evitarlo
 - 5: sí, de cualquier manera
22. ¿Considera que los seres humanos tienen derecho a controlar el número de hijos que desean tener?
- 1: sí
 - 2: no

23. ¿ Sabe usted que existen métodos para prevenir el embarazo?

1: si 2: no

24. ¿ Ha recibido información para prevenir el embarazo?

1: si 2: no

25. ¿Cuál fue la fuente donde obtuvo esta información por primera vez?

1: no la he recibido 7: farmacia
2: padre o madre 8: conferencias formales
3: hermano(a) 9: material impreso (libros,
4: novio(a) revistas)
5: amigo(a) 10: medios masivos de comunicación
6: médico (T.V., radio, cine, etc.)

26. ¿ Conoce los métodos siguientes para evitar el embarazo?

26.1. ritmo y/o Billings 1: si 2: no
26.2. coito interrumpido 1: si 2: no
26.3. dispositivo intrauterino (DIU) 1: si 2: no
26.4. píldoras/inyección (hormonal) 1: si 2: no
26.5. condón/preservativo/diafragma 1: si 2: no
26.6. óvulos y/o jaleas 1: si 2: no
26.7. vasectomía/salpingoclasia 1: si 2: no
(métodos quirúrgicos)
26.8. otro _____ 1: si 2: no

(especifique)

27. ¿Cuál usó en su última relación sexual?

1: no he tenido relaciones sexuales
2: ninguno
3: ritmo y/o Billings
4: coito interrumpido
5: dispositivo intrauterino (DIU)
6: píldoras/inyección (hormonales)
7: condón/preservativo/diafragma
8: óvulos/jaleas
9: vasectomía/salpingoclasia (quirúrgicos)
10: otro _____

(especifique)

28. ¿ Si usted necesitara un método para prevenir el embarazo sabría exactamente dónde y cómo conseguirlo?

1: si 2: no

29. ¿ Qué opina usted del aborto?

1: completamente de acuerdo, es un derecho de la mujer solicitarlo cuando lo decida
2: de acuerdo sólo en casos que lo ameriten (imposibilidad económica para mantener más hijos, violación, ilegitimidad del embarazo, etc.)
3: de acuerdo sólo cuando haya peligro para la vida de la madre (o que el niño tenga deformidades)
4: no estoy de acuerdo, pero reconozco que es una realidad actual y lo mejor sería legalizarlo
5: es una acción criminal, no debe permitirse
6: no sé, no puedo opinar

30. ¿ Está usted de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos?

- 1: completamente de acuerdo
- 2: sólo en matrimonios
- 3: en desacuerdo; yo no los usaría
- 4: totalmente en desacuerdo, deberían prohibirlos
- 5: no sé, no puedo opinar

31. ¿ Piensa que la Universidad debería ofrecer orientación y/o educación sexual como parte de sus actividades de difusión de la cultura?

- 1: sí; es indispensable
- 2: sólo en años avanzados de la carrera profesional
- 3: sólo a matrimonios
- 4: no sé; no puedo opinar
- 5: no, no es papel de la Universidad meterse en esto

32. ¿ Qué opina acerca de que la Universidad ofrezca servicios de consejo y prescripción de anticonceptivos?

- 1: es una excelente idea; debe hacerse
- 2: solamente a matrimonios que lo pidan
- 3: sólo consejo y orientación pero no servicios de prescripción
- 4: es muy peligroso, puede traer graves consecuencias y provocar libertinaje sexual
- 5: definitivamente no!, la Universidad no debe involucrarse en esto
- 6: no sé; no puedo opinar

CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y RACTICAS DE LOS ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS EN RELACION A ANTICONCEPCION

HOJA DE RESPUESTAS

No.

- | | | |
|-----|----------------------|---|
| 1. | <input type="text"/> | Escuela o facultad |
| 2. | <input type="text"/> | Año que cursa |
| 3. | <input type="text"/> | Semestre que cursa |
| 4. | <input type="text"/> | Estado de origen |
| 5. | <input type="text"/> | Edad |
| 6. | <input type="text"/> | Sexo |
| 7. | <input type="text"/> | Estado civil |
| 8. | <input type="text"/> | Horas de trabajo remunerado |
| 9. | <input type="text"/> | Promedio de rendimiento escolar |
| 10. | <input type="text"/> | Religión |
| 11. | <input type="text"/> | Práctica religiosa |
| 12. | <input type="text"/> | Lugar donde vive |
| 13. | <input type="text"/> | Viven sus padres |
| 14. | <input type="text"/> | Nivel de vida |
| 15. | <input type="text"/> | Número ideal de hijos |
| 16. | <input type="text"/> | Intervalo entre hermanos |
| 17. | <input type="text"/> | Contacto sexual |
| 18. | <input type="text"/> | Edad del primer coito |
| 19. | <input type="text"/> | Con quién su último contacto sexual? |
| 20. | <input type="text"/> | Embarazo |
| 21. | <input type="text"/> | Hubiera evitado el embarazo? |
| 22. | <input type="text"/> | Derecho a controlar el número de hijos |
| 23. | <input type="text"/> | Conocimiento sobre prevenir embarazo |
| 24. | <input type="text"/> | Información para prevenir embarazo |
| 25. | <input type="text"/> | Fuente de información |
| 26. | <input type="text"/> | Métodos para evitar embarazo |
| 27. | <input type="text"/> | Método usado en última relación sexual |
| 28. | <input type="text"/> | Donde y como conseguirlo? |
| 29. | <input type="text"/> | Opinión sobre el aborto |
| 30. | <input type="text"/> | Acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos |
| 31. | <input type="text"/> | Orientación sexual por la Universidad |
| 32. | <input type="text"/> | Consejo y prescripción por la Universidad |

RESULTADOS POR ESCUELA O FACULTAD

1. Características generales.

	1.1 Diseño Interiores		1.2 Ingeniería Civil		1.3 Ing. Topógrafos e hidráulicos.	
	No.	%	No.	%	No.	%
- Edad						
15-19	28	40	49	34	9	7
20-24	35	51	87	60	73	60
25-29	5	7	8	5	31	26
30-34	1	2	--	--	7	6
35 +	--	--	1	1	1	1
- Sexo						
Masculino	5	7	136	94	107	88
Femenino	63	91	9	6	14	12
n.h.d. *	1	2	--	--	--	--
* n.h.d.: no hay datos						
- Estado de origen						
Guanajuato	51	74	129	89	108	89
Otro	18	26	16	11	13	11
n.h.d.	--	--	--	--	--	--
- Estado civil						
Soltero	66	96	141	97	95	79
Casado	3	4	3	2	22	18
Divorciado	--	--	--	--	--	--
Unión libre	--	--	1	1	3	2
Separado	--	--	--	--	1	1
n.h.d.	--	--	--	--	--	--
- Horas de trabajo remunerado						
No trabaja	57	83	126	87	73	60
1-10	3	4	7	5	10	8
11-20	2	3	3	2	8	7
21-30	2	3	4	2.5	9	8
31-40	--	--	1	1	16	13
40 +	5	7	4	2.5	5	4
- Promedio						
< 60	--	--	1	1	1	1
60-69	--	--	3	2	1	1
70-79	10	20	52	41	48	42
80-89	31	62	65	51	53	47
90-99	9	18	7	5	10	9
100	--	--	--	--	--	--

- Religión							
Católica	62	90	139	96	113	93	
Otra	4	6	2	1	2	2	
Ninguna	2	3	4	3	6	5	
n.h.d.	1	1	---	---	---	---	
- Practicante de su religión							
Asiduo	24	35	34	23	32	26	
Ocasional	38	55	98	68	76	63	
No la practica	6	9	10	7	12	10	
n.h.d.	1	1	3	2	1	1	
- Lugar donde vive							
Hogar paterno/ materno	19	28	48	33	61	50	
Casa familia- res	3	4	17	12	14	12	
Departamento	19	28	51	35	34	28	
Casa asisten- cia	27	39	29	20	12	10	
n.h.d.	1	1	---	---	---	---	
- Viven sus padres							
Unidos	60	87	124	85	83	69	
Separados	3	4	7	5	6	5	
Murió él	3	4	7	5	20	16	
Murió ella	1	2	4	3	10	8	
Murieron ambos	-	---	2	1	2	2	
n.h.d.	2	3	1	1	---	---	
- Nivel de vida							
Arriba							
promedio	10	15	11	7	1	1	
Promedio	58	84	127	88	117	97	
Abajo							
promedio	1	1	7	5	3	2	
n.h.d.	---	---	---	---	---	---	

1.4.
Filosofía, le-
tras e historia

1.5.
Derecho

1.6.
Matemáticas

- Edad

	No.	%	No.	%	No.	%
15-19	1	4	53	23	10	28
20-24	12	40	156	69	20	55
25-29	12	40	13	6	3	8
30-34	1	3	3	1	1	3
35 +	4	13	3	1	2	6

- Sexo

Masculino	17	57	133	58	27	75
Femenino	13	43	94	41	9	25
n.h.d.	---	---	1	1	---	---

- Estado de origen							
Guanajuato	22	73	195	85	27	75	
Otro	8	27	32	14	9	25	
n. h. d.	--	--	1	1	--	--	
- Estado civil							
Soltero	22	74	209	92	34	94	
Casado	6	20	11	5	2	6	
Divorciado	--	--	1	0.5	--	--	
Unión libre	1	3	3	1	--	--	
Separado	--	--	3	1	--	--	
n. h. d.	1	3	1	0.5	--	--	
- Horas de trabajo remunerado							
No trabaja	8	27	176	77	22	61	
1-10	4	13	14	6	10	28	
11-20	5	17	17	7	--	--	
21-30	4	13	6	3	--	--	
31-40	8	27	6	3	--	--	
40 +	1	3	9	4	4	11	
- Promedio							
60-69	--	--	2	1	1	4	
70-79	5	18	37	18	9	29	
80-89	12	43	129	63	15	48	
90-99	11	39	34	17	6	19	
100	--	--	2	1	--	--	
- Religión							
Católica	15	50	205	90	26	72	
Otra	6	20	5	2	--	--	
Ninguna	9	30	17	7.5	10	28	
n. h. d.	--	--	1	0.5	--	--	
- Practicante de su religión							
Asiduo	7	23	71	31	6	17	
Ocasional	12	40	125	55	14	39	
No la practica	8	27	29	13	15	42	
n. h. d.	3	10	3	1	1	2	
- Lugar donde vive							
Hogar paterno/ materno	11	37	65	29	19	53	
Casa familia- res	3	10	10	4	--	--	
Departamento	9	30	84	37	11	30	
Casa asisten- cia	6	20	67	29	6	17	
n. h. d.	1	3	2	1	--	--	

- Viven sus padres							
Unidos	17	57	176	77	26	72	
Separados	6	20	20	9	8	22	
Murió él	5	17	22	10	2	6	
Murió ella	1	3	3	1	--	--	
Murieron ambos	1	3	6	2.5	--	--	
n.h.d.	--	--	1	0.5	--	--	

- Nivel de vida							
Arriba							
promedio	2	7	36	16	3	8	
Promedio	25	83	182	80	26	72	
Abajo							
promedio	1	3	10	4	7	20	
n.h.d.	2	7	---	--	--	--	

2. Prácticas sexuales y anticonceptivas.

	2.1. Diseño Interiores		2.2. Ingeniería Civil		2.3. Ing. Topógrafos e hidráulicos		
	No.	%	No.	%	No.	%	
- Contacto sexual previo							
Si	17	25	79	54	85	70	
No	49	71	62	43	32	27	
No está se- guro	3	4	3	2	4	3	
n.h.d.	--	--	1	1	--	--	

- Edad al primer contacto sexual							
No lo ha tenido							
< 13	--	--	4	3	2	2	
13-17	3	4	28	19	29	24	
18-22	15	22	39	27	44	36	
> 22	--	--	9	6	11	9	
No sabe	1	1.5	2	1	4	3	
n.h.d.	1	1.5	1	1	1	1	

- Con quien fué su último contacto sexual							
No lo ha tenido							
Espos(a)	3	4	4	3	21	17	
Prometido(a)	1	1	--	--	5	4	
Novio(a)	12	17	21	15	18	15	
Amigo(a)	2	3	38	26	32	26	
Prostituta	--	--	8	5	1	1	
Pareja oca- sional	--	--	7	5	12	10	
n.h.d.	1	2	2	1	2	2	

- Método anticonceptivo usado en el último contacto sexual

No lo ha tenido	52	75	66	45	31	26
Ninguno	5	7	29	20	35	29
Ritmo y/o Billings	4	6	6	4	5	4
Coito interrumpido	--	--	11	8	15	12
Dispositivo intrauterino	--	--	1	1	5	4
Píldoras/inyecciones	2	3	5	3	8	7
Condón/preservativos/diafragmas	3	4	23	16	10	8
Ovulos/jaleas	2	3	1	1	3	2
Vasectomía/salpingoclasia	--	--	2	1	1	1
Otro	--	--	--	--	1	1
n.h.d.	1	2	1	1	7	6

- Se ha embarazado o ha embarazado a una mujer

Nunca	66	96	129	89	83	69
1	2	3	3	2	17	14
2-3	1	1	1	1	11	9
> 3	--	--	2	1	1	1
No sabe	--	--	6	4	6	5
n.h.d.	--	--	4	3	3	2

- Preferencia por evitar embarazo

No ha estado en este caso no, ni evitaría otro	61	88	54	37	30	25
no, pero no quiere otro	3	4	5	3	15	12
Si, si hubiera sabido como	1	2	3	2	12	10
Si, de cualquier manera	--	--	7	5	13	11
n.h.d.	1	2	18	13	17	14
	3	4	58	40	34	28

2.4. Filosofía, letras e historia		2.5. Derecho		2.6. Matemáticas	
No.	%	No.	%	No.	%

- Contacto sexual previo

Si	20	67	113	49	21	58
No	10	33	108	47	14	39
No está seguro	--	--	6	3	--	--
n.h.d.	--	--	1	1	1	3

- Edad al primer contacto sexual

No lo ha							
tenido	11	37	105	46	15	42	
< 13	1	3	4	2	2	5	
13-17	8	27	53	23	7	19	
18-22	7	23	51	22	9	25	
> 22	3	10	5	2	1	3	
No sabe	--	--	4	2	1	3	
n. h. d.	--	--	6	3	1	3	

- Con quien fué su último contacto sexual

No lo ha							
tenido	11	37	105	46	15	42	
Esposo(a)	6	20	11	5	3	8	
Prometido(a)	--	--	4	2	--	--	
Novio(a)	6	20	33	14	3	8	
Amigo(a)	4	13	49	21	10	28	
Prostituta	1	3	4	2	--	--	
Pareja ocasional	2	7	18	8	4	11	
n. h. d.	--	--	4	2	1	3	

- Método anticonceptivo usado en el último contacto sexual

No lo ha							
tenido	10	33	106	46	14	39	
Ninguno	4	13	39	17	7	19	
Ritmo y/o							
Billings	6	20	18	8	1	3	
Coito interrumpido	1	3	15	7	5	14	
Dispositivo intrauterino	1	3	4	2	--	--	
Píldoras/inyecciones	2	7	5	2	--	--	
Condón/preservativos/diafragmas	4	13	33	14	5	14	
Ovulos/jaleas	1	3	2	1	1	3	
Vasectomía/salpingoclasia	--	--	--	--	--	--	
Otro	--	--	1	1	--	--	
n. h. d.	1	3	5	2	3	8	

- Se ha embarazado o ha embarazado a una mujer

Nunca	20	67	197	86	28	78	
1	5	17	15	6	5	14	
2-3	2	6	4	2	--	--	
> 3	1	3	2	1	--	--	
No sabe	2	7	9	4	1	3	
n. h. d.	--	--	1	1	2	5	

- Preferencia por evitar embarazo

No ha estado en este caso	16	53	134	59	14	39
no, ni evitaría otro	5	17	9	4	1	3
no, pero no quiere otro	3	10	10	4	1	3
Si, si hubiera sabido como	--	--	10	4	1	3
Si, de cualquier manera	1	3	20	9	3	8
n. h. d.	5	17	45	20	16	44

3. Conocimientos y actitudes sobre práctica sexual y anticoncepción.

	3.1. Diseño Interiores		3.2. Ingeniería Civil		3.3. Ing. Topógrafos e hidráulicos	
	No.	%	No.	%	No.	%
- Número ideal de hijos						
1-2	32	46	60	42	50	42
3-4	37	54	78	54	65	55
5-6	--	--	6	4	3	3
7 +	--	--	--	--	--	--
- Intervalo entre hermanos						
1-2	43	62	79	55	58	48
3-4	21	31	57	40	50	41
5-6	5	7	4	3	13	11
7 +	--	--	3	2	--	--
- Derecho a controlar el número de hijos						
Si	67	97	143	98	115	95
No	2	3	1	1	5	4
n. h. d.	--	--	1	1	1	1
- Conoce sobre métodos para evitar embarazo						
Si	68	98	141	98	120	99
No	1	2	2	1	1	1
n. h. d.	--	--	2	1	--	--
- Conocimiento de Ritmo y/o Billings						
Si	40	58	75	52	50	41
No	18	26	61	42	48	40
n. h. d.	11	16	9	6	23	19
- Coito interrumpido						
Si	31	45	101	70	72	60
No	26	38	35	24	26	21
n. h. d.	12	17	9	6	23	19

Dispositivo intrauterino

Si	48	70	90	62	68	56
No	10	14	46	32	31	26
n. h. d.	11	16	9	6	22	18

Píldoras/inyecciones (hormonales)

Si	54	78	121	83	85	70
No	4	6	14	10	13	11
n. h. d.	11	16	10	7	23	19

Condón/preservativos/diafragmas

Si	54	78	127	88	92	76
No	4	6	9	6	6	5
n. h. d.	11	16	9	6	23	19

Ovulos/jaleas

Si	38	55	106	73	79	65
No	19	28	30	21	20	17
n. h. d.	12	17	9	6	22	18

Vasectomía/salpingoclasia (quirúrgicos)

Si	51	74	111	77	72	59
No	7	10	24	16	25	21
n. h. d.	11	16	10	7	24	20

- Fuente de información

No la ha recibido	12	17	12	8	12	10
Padre/madre	9	13	6	4	7	6
Hermano(a)	1	2	3	2	2	1.5
Novio(a)	--	--	2	1	1	1
Amigo(a)	2	3	11	8	8	7
Médico	5	7	6	4	7	6
Farmacia	--	--	--	--	2	1.5
Conferencia formal	25	36	42	29	30	25
Medios masivos de comunicación	6	9	18	12	26	21
n. h. d.	9	13	45	32	26	21

- Conoce donde obtener los métodos anticonceptivos

Si	52	75	121	83	105	87
No	16	23	20	14	16	13
n. h. d.	1	2	4	3	--	--

- Opinión sobre el aborto

Completo acuerdo	2	3	6	4	1	1
Solo en casos de imposibilidad económica, violación, etc.	21	30	44	30	31	26
Si peligra la vida	27	39	40	28	25	21
No de acuerdo pero reconoce la necesidad	7	10	11	8	21	17
Es criminal	7	10	25	17	33	27
No puedo opinar	3	5	15	10	9	7
n.h.d.	2	3	4	3	1	1

- Acuerdo con el uso de anticonceptivos

Total acuerdo	47	68	110	76	93	77
Solo en matrimonios	10	15	13	9	10	8
No los usaría	4	6	9	6	7	5
Total desacuerdo, prohibirlos	2	3	2	1	2	2
No puede opinar	5	7	10	7	8	7
n.h.d.	1	1	1	1	1	1

- Orientación y educación sexual por la universidad

Indispensable	65	94	128	88	110	91
En años avanzados	1	2	2	1	6	5
No es papel de la universidad	3	4	6	4	2	2
No puede opinar	--	--	7	5	3	2
n.h.d.	--	--	2	2	--	--

- Ofrecer servicio, consejo y prescripción de anticonceptivos por la universidad

Excelente idea	44	64	88	61	87	72
Solo a matrimonios	1	1	1	1	1	1
Consejo y orientación pero no prescripción	20	30	40	27	26	22
Puede provocar libertinaje sexual	1	1	2	1	4	3
Definitivamente no	--	--	7	5	--	--
No puede opinar	2	3	7	5	3	2
n.h.d.	1	1	--	--	--	--

	3.4. Filosofía, le- tras e historia		3.5. Derecho		3.6. Matemáticas	
	No.	%	No.	%	No.	%
- Número ideal de hijos						
1-2	18	66	102	45	20	56
3-4	8	30	115	51	16	44
5-6	1	4	8	3	--	--
7 +	--	--	2	1	--	--
- Intervalo entre hermanos						
1-2	15	52	131	58	16	46
3-4	11	38	83	36	16	46
5-6	3	10	12	5	2	5
7 +	--	--	1	1	1	3
- Derecho a controlar el número de hijos						
Si	26	86	223	98	35	93
No	2	7	5	2	1	3
n.h.d.	2	7	---	---	--	--
- Conoce sobre métodos para evitar embarazo						
Si	30	100	227	99	36	100
No	--	---	---	---	--	--
n.h.d.	--	---	1	1	--	--
-Conocimiento de Ritmo y/o Billings						
Si	17	57	136	60	19	53
No	3	10	60	26	13	36
n.h.d.	10	33	32	14	4	11
Coito interrumpido						
Si	14	47	148	65	27	75
No	5	17	49	21	5	14
n.h.d.	11	36	31	14	4	11
Dispositivo intrauterino						
Si	17	57	165	72	21	58
No	2	7	32	14	11	31
n.h.d.	11	36	31	14	4	11
Píldoras/inyecciones (hormonales)						
Si	18	60	182	80	29	81
No	1	3	15	6	3	8
n.h.d.	11	37	31	14	4	11
Condón/preservativos/diafragmas						
Si	19	63	189	83	30	83
No	--	--	8	3	2	6
n.h.d.	11	37	31	14	4	11
Ovulos/jaleas						
Si	18	60	147	64	25	69
No	1	3	50	22	7	20
n.h.d.	11	37	31	14	4	11

Vasectomía/salpingoclasia (quirúrgicos)

Si	18	60	168	74	22	61
No	1	3	26	11	9	25
n.h.d.	11	37	34	15	5	14

- Fuente de información

No la ha recibido	1	4	13	6	3	8
Padre/madre	4	13	33	14	3	8
Hermano(a)	--	--	3	1	2	6
Novio(a)	--	--	2	1	--	--
Amigo(a)	--	--	13	6	1	3
Médico	4	13	18	8	2	6
Farmacia	--	--	1	1	--	--
Conferencia formal	4	13	65	28	12	33
Medios masivos de comunicación	5	17	21	9	3	8
n.h.d.	12	40	59	26	10	28

- Conoce donde obtener los métodos anticonceptivos

Si	28	94	187	82	31	86
No	1	3	37	16	4	11
n.h.d.	1	3	4	2	1	3

- Opinión sobre el aborto

Completo acuerdo	4	13	9	4	6	17
Solo en casos de imposibilidad económica, violación, etc.	7	23	88	38	12	33
Si peligra la vida	7	23	64	28	7	19
No de acuerdo pero reconoce la necesidad	5	17	25	11	2	6
Es criminal	4	13	36	16	5	14
No puedo opinar	2	7	5	2	3	8
n.h.d.	1	4	1	1	1	3

- Acuerdo con el uso de anticonceptivos

Total acuerdo	24	80	192	84	30	82
Solo en matrimonios	3	10	18	8	1	3
No los usaría	2	7	8	3	1	3
Total desacuerdo, prohibirlos	--	--	4	2	2	6
No puede opinar	1	3	5	2	2	6
n.h.d.	--	--	1	1	--	--

- Orientación y educación sexual por la universidad

Indispensable	28	94	220	96	33	92
En años aven- zados	1	3	2	1	--	--
No es papel de la universidad	--	--	1	0.5	1	3
No puede opinar	1	3	4	2	--	--
n.h.d.	--	--	1	0.5	2	5

- Ofrecer servicio, consejo y prescripción de anticonceptivos por la universidad

Excelente idea	21	70	157	69	28	78
Solo a ma- trimonios	--	--	4	2	--	--
Consejo y orintación pero no pres- cripción	7	24	52	23	6	17
Puede provo- car liberti- naje sexual	1	3	10	4	2	5
Definitiva- mente no	--	--	2	1	--	--
No puede opinar	1	3	3	1	--	--
n.h.d.	--	--	--	--	--	--